

PENGURUSAN DATA DAN KEBOLEHJADIAN

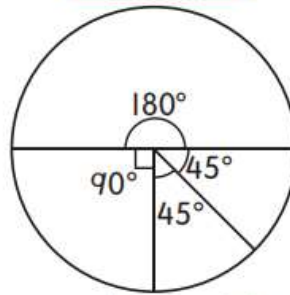
Melengkapkan Carta Pai dan Mentafsir Data.....	207
Cerdas Minda	210
Projek Ria	211
Kebolehjadian	213
Pasti atau Mustahil	216
Sama Kemungkinan	217
Besar Kemungkinan atau Kecil Kemungkinan	217
Cerdas Minda	218
Projek Ria	218
Selesaikan Masalah	220
Uji Minda	223
Kembara Matematik	224

MELENGKAPKAN CARTA PAI DAN MENTAFSIR DATA

2

Warna	Bilangan guli
Merah	8
Biru	2
Hijau	4
Kuning	2

Warna Guli



Wakilkan data bilangan guli pada carta pai berpandukan nilai sudut yang diberikan.

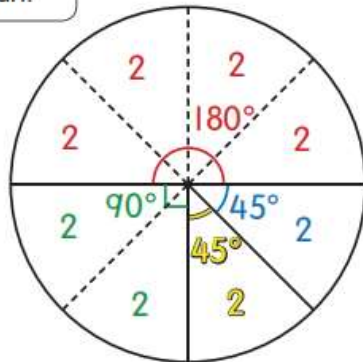


Jumlah guli 16 biji. 16 biji guli mewakili satu bulatan.

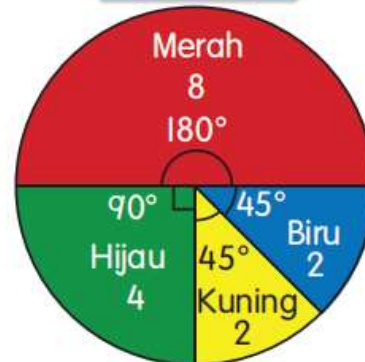
Warna	Bilangan guli	Pecahan
Merah	8	$\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$
Biru	2	$\frac{2}{16} = \frac{1}{8}$
Hijau	4	$\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$
Kuning	2	$\frac{2}{16} = \frac{1}{8}$
Jumlah	16	$\frac{16}{16} = 1$

Kita bahagikan bulatan kepada 8 bahagian sama besar. Cari bilangan guli untuk satu bahagian.

$$16 \div 8 = 2$$



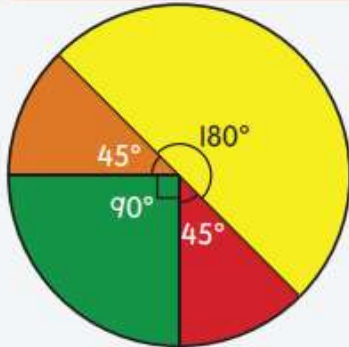
Warna Guli



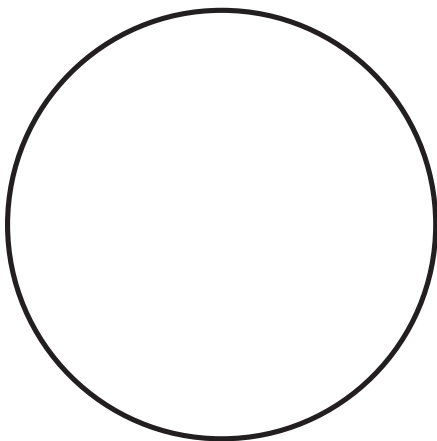
- Pecahan guli merah ialah dan diwakili 180° .
- Pecahan guli biru ialah dan diwakili .
- Pecahan guli hijau ialah dan diwakili .
- Mod ialah dengan bilangan guli paling banyak, iaitu .

Lengkapkan carta pai dengan melabelkan maklumat berpandukan jadual yang diberi.

Haiwan Vertebrata

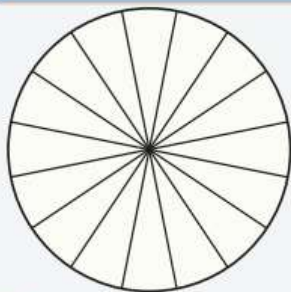


Haiwan vertebrata	Bilangan haiwan
Reptilia	6
Mamalia	12
Burung	24
Ikan	6



Jadual menunjukkan makanan kegemaran 64 orang kanak-kanak.

Makanan Kegemaran



Makanan kegemaran	Bilangan kanak-kanak
Nasi lemak	32
Mi goreng	8
Nasi goreng	16
Lontong	8

a Lengkapkan carta pai.

b Tulis tiga maklumat daripada carta pai.

KEBOLEHJADIAN

RABU **KEBOLEHJADIAN** **26 OKTOBER 2022**

- kemungkinan suatu peristiwa berlaku
- peristiwa mungkin berlaku
- peristiwa tidak mungkin berlaku juga
- ada lima kebolehjadian suatu peristiwa

tidak mungkin berlaku

mungkin berlaku

mustahil

kecil kemungkinan

sama kemungkinan

besar kemungkinan

pasti

Zakri, bacakan kad peristiwa kamu. Boleh nyatakan peristiwa itu mungkin atau tidak mungkin berlaku?

Penyu memanjat pokok. Peristiwa ini tidak mungkin berlaku, cikgu.

Hahaha ... mustahil penyu memanjat pokok, cikgu!

Perbincangan:

Tulis satu peristiwa bagi setiap kebolehjadian. Nyatakan sebabnya.

a pasti

b mustahil

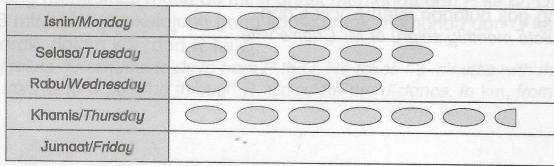
c kecil kemungkinan


d besar kemungkinan

e sama kemungkinan

1. Rajah 1 ialah piktograf yang menunjukkan bilangan piring mi goreng yang dijual oleh Pak Atan dalam masa empat hari. Bilangan piring mi goreng yang dijual pada hari Jumaat tidak ditunjukkan.


Diagram 1 is a pictograph which shows the number of plate of fried noodles sold by Pak Atan in four days. The number of plates of fried noodles sold on Friday is not shown.




 mewakili 20 piring mi goreng
represents 20 plates of fried noodles

Rajah 1 / Diagram 1

(a) Nyatakan bilangan piring mi goreng yang dijual pada hari Khamis. [1 markah]
State the number of plates of fried noodles sold on Thursday. [1 mark]

(b) Bilangan piring mi goreng yang dijual pada hari Jumaat adalah $\frac{3}{4}$ daripada bilangan piring mi goreng yang dijual pada hari Rabu. Berapakah bilangan simbol  yang perlu dilukis untuk mewakili bilangan piring mi goreng yang dijual pada hari Jumaat? [2 markah]

The number of plates of fried noodles sold on Friday is $\frac{3}{4}$ of the number of plates of fried noodles sold on Wednesday. How many symbols  are needed to be drawn to represent the number of plates of fried noodles sold on Friday? [2 marks]

(c) Hitung min bilangan piring mi goreng yang dijual oleh Pak Atan dalam satu hari. [2 markah]
Calculate the mean of the number of plates of fried noodles sold by Pak Atan in one day. [2 marks]

2. Min bagi lima nombor ialah 38.
The mean of five numbers is 38.

(a) Hitung jumlah bagi lima nombor itu.
Calculate the total of the five numbers.

(b) Dua nombor yang berjumlah 40 dikeluarkan. Hitung min bagi tiga nombor yang tinggal. [2 markah]
Two numbers with a total of 40 are taken out. Calculate the mean of the three remaining numbers. [2 marks]

3. Jadual 1 menunjukkan jisim tin aluminium yang dikutip oleh sekumpulan murid sempena suatu kempen kitar semula.
Table 1 shows the masses of aluminium tins collected by a group of pupils during a recycling campaign.

Jisim tin aluminium (kg) <i>Mass of aluminium tins (kg)</i>	0.5	1.0	1.5	2.0	2.5
Bilangan murid <i>Number of pupils</i>	4	9	8	7	2

Jadual 1/ Table 1

(a) Nyatakan mod dan median. [2 markah]
State the mode and the median. [2 marks]

Mod <i>Mode</i>	
Median <i>Median</i>	

(b) Berapakah julat bagi data itu?
What is the range of the data?

4. Jadual 2 menunjukkan bilangan soalan yang dijawab dengan betul oleh empat orang murid dalam suatu kuiz Matematik.

Table 2 shows the number of questions answered correctly by four pupils in a Mathematics quiz.

Nama Name	Bilangan soalan yang dijawab dengan betul Number of questions answered correctly
Samy	
Teddy	
Yong	
Zaidi	

Jadual 2/ Table 2

(a) Hitung min bilangan soalan yang dijawab dengan betul oleh seorang murid.

[2 markah]

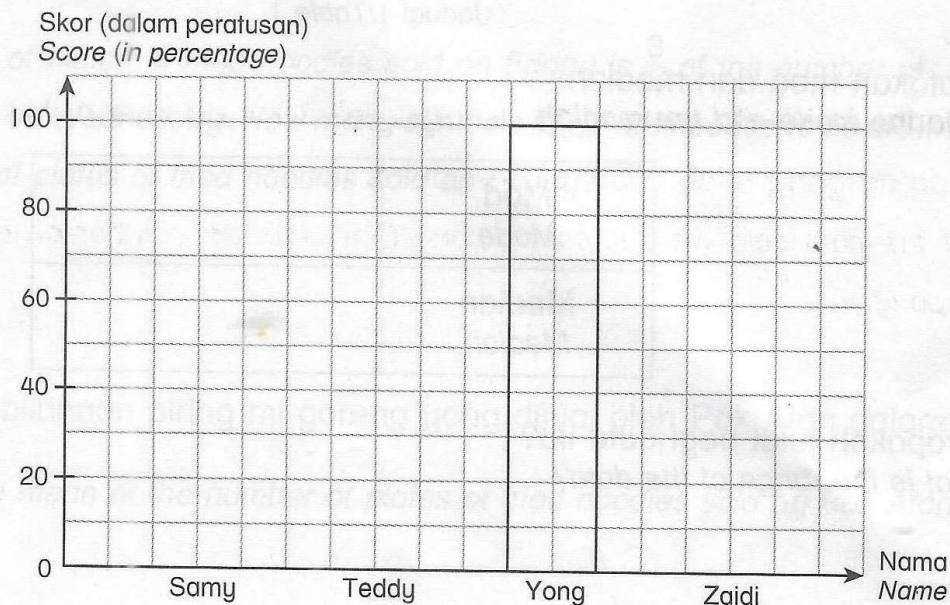
Calculate the mean of the number of questions answered correctly by a pupil. [2 marks]

(b) Yong menjawab semua soalan dengan betul dalam kuiz itu. Berdasarkan Jadual 2, lengkapkan carta palang di bawah untuk menunjukkan skor empat orang murid itu.

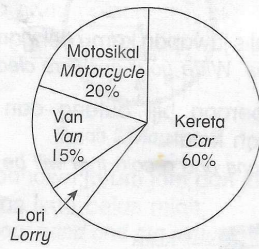
[3 markah]

Yong answered all the questions correctly in the quiz. Based on Table 2, complete the bar chart below to show the scores of the four pupils.

[3 marks]



5. Rajah 2 ialah carta pai yang menunjukkan empat jenis kenderaan yang telah dijual oleh sebuah syarikat dalam satu tahun tertentu.
Diagram 2 is a pie chart which shows four types of vehicles sold by a company in a certain year.



Rajah 2/Diagram 2

Sebanyak 140 buah motosikal telah dijual pada tahun itu.
A total of 140 motorcycles were sold in that year.

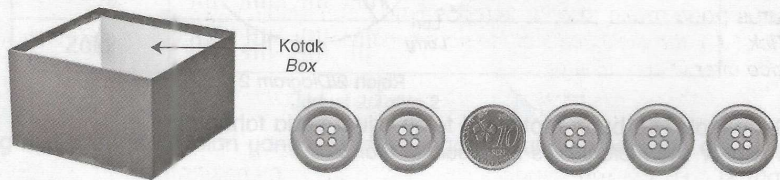
- (a) Berapakah peratusan kenderaan yang telah dijual ialah lori? [1 markah]
What percentage of the vehicles sold are lorries? [1 mark]

- (b) Berapakah bilangan kereta yang telah dijual? [2 markah]
How many cars were sold? [2 marks]

- (c) $\frac{2}{5}$ daripada kereta yang telah dijual itu ialah kereta import. Hitung bilangan kereta tempatan yang telah dijual oleh syarikat itu. [2 markah]
 $\frac{2}{5}$ of the cars sold were imported cars. Calculate the number of local cars sold by the company. [2 marks]

Rajah 1 menunjukkan beberapa biji butang dan sekeping duit syiling yang akan dimasukkan ke dalam sebuah kotak.

Diagram 1 shows several buttons and a coin that will be put into a box.



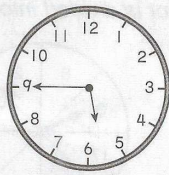
Rajah 1 / Diagram 1

- (a) Apakah kebolehjadian sebiji butang dipilih secara rawak daripada kotak itu? Tandakan (✓) jawapan yang betul. [1 markah]
 What is the likelihood of a button being chosen randomly from the box? Tick (✓) the correct answer. [1 mark]

Kecil kemungkinan <i>Less likely</i>	<input type="checkbox"/>
Besar kemungkinan <i>More likely</i>	<input type="checkbox"/>
Pasti <i>Certain</i>	<input type="checkbox"/>

- (b) Apakah kebolehjadian sekeping duit syiling 20 sen dipilih secara rawak daripada kotak itu? [1 markah]
 What is the likelihood of a 20-sen coin being chosen randomly from the box? [1 mark]

Rajah 2 menunjukkan waktu Encik Halim tiba di rumah pada suatu hari.
 Diagram 2 shows the time Encik Halim reached his house on a certain day.



Rajah 2 / Diagram 2

- Tandakan (✓) kebolehjadian bahawa jarum jam dan jarum minit membentuk satu garis lurus pada muka jam itu selepas lima belas minit. [1 markah]
 Tick (✓) the likelihood that the hour hand and the minute hand form a straight line on the clock face after fifteen minutes. [1 mark]

Besar kemungkinan
More likely

Kecil kemungkinan
Less likely

Pasti
Certain

(a) Padankan.

[3 markah]

Match.

[3 marks]

(i)

Banjir akan berlaku jika hujan lebat.
Flood will occur if rain falls heavily.

• Mustahil
Impossible

(ii)

Mendapat nombor genap daripada lambungan sebiji dadu.
Getting an even number from tossing a dice.

• Sama kemungkinan
Equally likely

(iii)

Gajah bertelur.
Elephants lay eggs.

• Besar kemungkinan
More likely

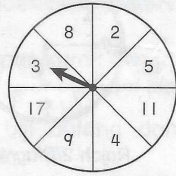
(b) Terdapat 4 biji bola merah dan 3 biji bola hitam di dalam sebuah bakul. Amin mengeluarkan sebiji bola merah daripada bakul itu. Apakah kebolehjadian Amin mengeluarkan sebiji bola merah secara rawak pada kali kedua jika bola merah yang pertama tidak dimasukkan semula ke dalam bakul itu? [2 markah]

KBAT

There are 4 red balls and 3 black balls in a basket. Amin takes out a red ball from the basket. What is the likelihood that Amin takes out a red ball randomly for the second time if the first red ball is not returned into the basket? [2 marks]

Rajah 3 menunjukkan sebuah kad bulatan yang dibahagikan kepada beberapa bahagian yang sama besar.

Diagram 3 shows a circular card that is divided into several equal parts.



Rajah 3/Diagram 3

(a) Penunjuk pada kad itu diputarkan. Tandakan (✓) kebolehjadian penunjuk berhenti pada nombor 3. [1 markah]

The pointer on the card is spun. Tick (✓) the likelihood that the pointer stops at number 3. [1 mark]

Kecil kemungkinan
Less likely

Sama kemungkinan
Equally likely

Besar kemungkinan
More likely

(b) Apakah kebolehjadian bahawa penunjuk itu akan berhenti pada nombor 20?

[1 markah]

What is the likelihood that the pointer will stop at number 20?

[1 mark]

Berikut ialah satu tugas yang diberikan oleh seorang guru kepada Lim.

The following is a task given by a teacher to Lim.

Senaraikan semua nombor perdana dari 6 hingga 20.
List all the prime numbers from 6 to 20.

(a) Lengkapkan senarai nombor perdana di bawah yang patut ditulis oleh Lim.

[3 markah]

Complete the following list of prime numbers that should be written by Lim. [3 marks]

, , 13 , , 19

(b) Satu nombor dipilih secara rawak daripada senarai nombor itu. Apakah kebolehjadian mendapat nombor 1 digit?

[1 markah]

A number is chosen randomly from the list of the numbers. What is the likelihood of getting a 1-digit number?

[1 mark]

Perbincangan Pengurusan Data (Ulangkaji):