ilmustudio.

is. ONLINE CLASS

SEJARAH
TINGKATAN 5
CIKGU KAMAL

BAB 7: MEMBINA KESEJAHTERAAN MALAYSIA

BAB 7: MEMBINA KESEJAHTERAAN MALAYSIA

7.1 Perpaduan dan integrasi Nasional

Maksud Perpaduan dan Integrasi Nasional

Perpaduan Kaum	Pelbagai rakyat berbilang kaum dan etnik. Hidup aman damai dengan patuh pada perlembagaan Persekutuan
Integrasi Nasional	Satu proses dinamik yang merapatkan hubungan Masyarakat bagi membentuk satu bangsa yang mempunyai indentiti sendiri

LATAR BELAKANG HUBUNGAN KAUM

Kesan dasar British

Pentadbiran	- Sistem Residen. - British mengutamakan sektor ekonomi - Kaum bumiputera: Kawasan luar bandar, Kegiatan ekonomi tradisional. - Masalah hubungan kaum.
Kegiatan Ekonomi & Petempatan	-Kegiatan ekonomi memisah rakyat dari segi petempatan. - Rakyat terpisah dengan petempatan yang wujud -Kurang berinteraksi, wujud jurang ekonomi
Sistem Pentadbiran	-Muncul sistem pendidikan vernakular -Sistem ini diteruskan sehingga selepas kemerdekaan - Wujud perbezaan pemikiran dalam kalangan rakyat berbilang kaum
Fahaman Politik	- Polarisasi kaum disebabkan perbezaan kegiatan ekonomi dan pertempatan - Isu yang diperjuangkan: bahasa, budaya, pendidikan dan ekonomi.

ilmustudio.

MEMPERKASAKAN PERPADUAN DAN INTEGRASI NASIONAL

Politik	• Menubuhkan Jabatan Perpaduan Negara yang terletak di bawah bidang kuasa MAGERAN • Mewartakan pembentukan Majlis Muhibah Negara • Menubuhkan Majlis Perundingan Negara • Membentuk gabungan parti politik pelbagai kaum untuk mewujudkan keharmonian dan kestabilan politik • Menyelaraskan perkhidmatan awam antara semua negeri
Ekonomi	• Meneruskan Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia • Memperkenalkan beberapa dasar Pembangunan seperti DEB dan DPN • Pembangunan melalui rancangan Pembangunan tanah yang mampu menambah pendapatan rakyat dan membasmi kemiskinan • Memperkenalkan Zon Perindustrian Bebas sebagai contoh Bayan Lepas, Pasir Gudang dan Pelabuhan Klang • Pembangunan ekonomi wilayah ini termasuk Sarawak dan Sabah
Sosial	• Menambah baik Dasar Pendidikan Kebangsaan • Mengukuhkan system Pendidikan melalui pelaksanaan dasar Pendidikan seperti Laporan Rahman Talib • Pengenalan Akta Bahasa Kebangsaan (Universiti Kebangsaan Malaysia sebagai pusat ilmu.

7.2 DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Latar Belakang Dasar Pendidikan Kebangsaan

- Dibentuk untuk memupuk perpaduan kaum.
- Dilaksanakan melalui Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 atau dikenali sebagai Penyata Razak 1956 dan dimaktubkan dalam Ordian Pelajaran 1957.
- Dasar ini disemak semula pada tahun 1960 untuk menghasilkan Laporan Rahman Talib dan Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979.

LAPORAN RAHMAN TALIB

- PENGERUSI: Abdul Rahman Talib
- Untuk menyemak semula dan mengukuhkan Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956

- Menjadikan BM sebagai Bahasa pengantar
- Mengadakan kurikulum yang sama dan berorientasikan negara

- Mencadangkan Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956
- Untuk memperkukuh semangat kekitaan dan kebersamaan dalam kalangan murid pelbagai kaum

- Penekanan kepada mata Pelajaran Sejarah
- Mewajibkan mata Pelajaran Tatarakyat

ilmustudio.

LAPORAN JAWATANKUASA KABINET

- Ditubuhkan pada bulan September 1974
- Fungsi: mengkaji semula pelaksanaan system Pelajaran kebangsaan
- Diumumkan oleh Menteri Pelajaran pada tahun 1979

-kandungan laporan:

- BM sebagai mata Pelajaran wajib dalam peperiksaan awam
- Penegasan kepada Pendidikan kerohanian melalui mata Pelajaran Pendidikan Islam dan Pendidikan Moral
- Penekanan terhadap aktiviti kokurikulum seperti unit beruniform, sukan dan permainan serta persatuan

- Menghasilkan kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) pada tahun 1982
- Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM) dan Falsafah Pendidikan Negara digubal pada tahun 1988

Falsafah Pendidikan Negara (FPN)
• Digubal pada tahun 1988 • Untuk memperteguh hala tuju dan matlamat Pendidikan negara ke arah perpaduan • Ditukar kepada Falsafah Pendidikan Kebangsaan pada 1966 • Menekankan Pendidikan yang menyeluruh dan bersepadu
Akta Pendidikan 1996
• Kedudukan Bahasa kebangsaan diperkukuh sebagai Bahasa pengantar utama • Mata Pelajaran yang wajib diajarkan di semua sekolah dan institusi Pendidikan • Institusi Pendidikan swasta dikehendaki mengadakan pengajaran Bahasa kebangsaan • Pengajian moral dan Pendidikan Islam atau Moral untuk memupuk semangat cinta akan negara serta nilai murni

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Falsafah Pendidikan Negara (FPN)

- Digubal pada tahun 1988
- Untuk memperteguh hala tuju dan matlamat Pendidikan negara ke arah perpaduan
- Ditukar kepada Falsafah Pendidikan Kebangsaan pada 1966
- Menekankan Pendidikan yang menyeluruh dan bersepadu

Akta Pendidikan 1996

- Kedudukan Bahasa kebangsaan diperkukuh sebagai Bahasa pengantar utama
- Mata Pelajaran yang wajib diajarkan di semua sekolah dan institusi Pendidikan
- Institusi Pendidikan swasta dikehendaki mengadakan pengajaran Bahasa kebangsaan
- Pengajian moral dan Pendidikan Islam atau Moral untuk memupuk semangat cinta akan negara serta nilai murni

ilmustudio.

is. ONLINE CLASS

7.3 BAHASA MELAYU SEBAGAI BAHASA ILMU DAN BAHASA PERPADUAN

AKTA BAHASA KEBANGSAAN

- Kedudukan BM dimartabatkan
- Diperkenalkan pada 1967 dan dikenali juga sebagai Akta 32
- Mula dikuatkuasakan pada 1 Julai

BAHASA RASMI PENTADBIRAN

- BM sebagai Bahasa rasmi
- Sebagai alat komunikasi rasmi
- Digunakan sepenuhnya dalam urusan mahkamah pada tahun 1990

MEMPERKASAKAN BAHASA MELAYU DALAM SISTEM PENDIDIKAN

- Sekolah Menengah Kebangsaan BM sebagai Bahasa pengantar
- Bilangan guru terlatih BM ditambah di sekolah menengah kebangsaan dan guru khas untuk sekolah jenis kebangsaan

7.4 DASAR KEBUDAYAAN KEBANGSAAN

Sejarah Pembentukan	• Digubal dandiperakui melalui Kongres Kebudayaan Kebangsaan pada tahun 1971. • Dianggap sebagai lanjutan daripada Kongres Rakyat 1956 • Dirasmikan oleh, Tun Abdul Razak Hussein di, Dewan UM, KL. • Dianjurkan oleh Kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan.
Prinsip Utama	1. Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau penuh Melayu sebagai tunjang Dasar Kebudayaan Kebangsaan. 2. Unsur kebudayaan lain yang sesuai dan wajar diterima sebagai elemen penting. 3. Islam menjadi unsur yang penting dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan
Matlamat Pembentukan	1. Mengukuhkan perpaduan bangsa dan negara melalui kebudayaan. 2. Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan yang terhasil daripada kebudayaan kebangsaan. 3. Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan kemanusiaan dan kerohanian yang seimbang dengan pembangunan sosioekonomi.
Agensi Pelaksana	Dilaksanakan oleh • Kementerian Pelancongan, Kesenian dan Kebudayaan • Jabatan Budaya • Akademi Seni Budaya • Warisan Kebangsaan (ASWARA)

Citrawama Malaysia	• Dianjurkan pada tahun 1999 – promosi pelancongan • Antara program ialah memperagakan kebudayaan , pakaian , tarian dan nyanyian • Diadakan pada bulan Mei setiap tahun
Penggiat Budaya	• Melahirkan ramai tokoh yang memberikan sumbangan besar terhadap proses membudayakan Masyarakat dan kebudayaan bangsa • Mengalakkan penghasilan karya seni tempatan yang bermutu tinggi dan memartabatkan khazanah asli negara

7.5 SUKAN SEBAGAI ALAT PERPADUAN

Sukan dan Perpaduan melalui Pendidikan

- Dasar 1 Murid 1 Sukan dan RIMUP
- Mengalakkan murid pelbagai kaum melibatkan diri dalam sukan dan memberi peluang menceburi bidang sukan yang digemari
- Semangat setia kawan dan berpasukan
- Melahirkan atlet yang berkalibar

Majlis Sukan Universiti Malaysia

- Bermula pada 1974
- Bertujuan mengadakan pertandingan sukan dalam kalangan penuntut dan staf bagi memupuk perpaduan dan integrasi nasional
- Menjadi medan untuk atlet menunjukkan kebolehan
- Penganjuran ini dapat menggalakkan integrasi antara negeri

Sukan Malaysia (SUKMA)

- Diadakan secara dwitahunan pada peringkat kebangsaan
- Disertai oleh 13 buah negeri dan wilayah persekutuan

Penganjuran Sukan

- Menganjurkan pelbagai jenis sukan pada peringkat serantau dan antarabangsa
- Sebagai contoh: Hoki Piala Dunia, Sukan Komanwel dan Piala Thomas

Kejayaan Malaysia Kebanggaan Bersama
• Pasukan negara dalam pertandingan sukan antarabangsa • Pemain dan jurulatih bekerjasama tanpa mengira kaum • Sukan paralimpik seperti Kejohanan Olahraga paralimpik Dunia
Laungan “MALAYSIA BOLEH “
• Menunjukkan patriotisme rakyat Malaysia tanpa mengira kaum,agama dan bangsa • Asalnya untuk kempen Malaysia menjadi tuan rumah kejohanan Piala Thomas dan Uber pada tahun 1992

MEMUPUK PERANAN ORGANISASI DALAM PERKEMBANGAN SUKAN DAN PERPADUAN KAUM

organisasi

- Kementerian Belia dan Sukan
- Majlis Sukan negara
- Majlis Olimpik Malaysia
- Persatuan sukan peringkat kebagsaan dan negeri

Kepimpinan Berwibawa

- Ketokohan pemimpin persatuan sukan , jurulatih,para atlet dan pegawai sukan
- Bekas atlet menjadi pengurus atau jurulatih pasukan

7.6 RUKUN NEGARA SEBAGAI TONGGAK KESEJARAHTERAAN NEGARA

Sejarah Pembentukan	• Dibentuk pada 13 Mei 1969 • Hasil daripada perbincangan dan pemikiran Majlis Perundingan Negara (MAPEN) yang dibentuk oleh MAGERAN pada 29 Januari 1970 • Diisytiharkan secara rasmi oleh Yang di-Pertuan Agong IV **Logo Rukun Negara** • Lima jalur – simbolik 5 prinsip rukun negara yang perlu dipatuhi • Bulan dan Bintang – Melambangkan prinsip kepercayaan kepada tuhan • Angka 50 – semperna sambutan ulang tahun rukun negara • Warba biru – melambangkan amalan perpaduan dalam kesopanan dan kesusilaan
Maklamat ke Arah kesejahteraan	• Negara Bersatu • Masyarakat Demokratik • Masyarakat Liberal • Masyarakat Progresif • Masyarakat Adil

Kepercayaan kepada tuhan
Kesetiaan kepada raja dan negara
PRINSIP RUKUN NEGARA
Keluhuran perlembagaan
Kedaulatan undang – undang
Kesopanan dan kesusilan